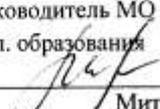


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**

**Тракторозаводское территориальное управление департамента**  
**образования администрации Волгограда МОУ СШ № 61**  
**МОУ СШ № 61**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО педагогов  
доп. образования

  
Митюшина С.Н.  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист по ВР

  
Клецкая С.В.  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ № 61

  
Шумилина Т.В.  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 6357719)

**" Моё портфолио "**

для обучающихся 2 классов

**Волгоград 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа учебного курса внеурочной деятельности «Мое портфолио» составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МОУ СШ № 61, Программы для общегосударственных учреждений по внеурочной деятельности разработана на основе программы проектного направления «Портфолио как средство развития творческой активности учащихся» (автор программы - Кожина С.В., Москва, «Русское слово», 2021 г.)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА :**

**Актуальность** использования программы заключается в том, что это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании. Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

#### **Цели программы:**

- Формирование у учащихся навыков самооценки.
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- Развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

#### **Задачи программы :**

Курс внеурочной деятельности «Моё портфолио» направлен на решение следующих задач:

- Своевременно отмечать успехи ученика.
- Сместить акцент с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету.
- Поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения.
- Интегрировать количественную и качественную оценки.
- Через создание ситуации успеха для каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях.

- Через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, развивать познавательные интересы учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Перенести педагогическое ударения с оценки на самооценку.
- Формировать положительные моральные и нравственные качеств личности.

#### **Методы:**

беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, виртуальная экскурсия, викторина, классный огонёк, праздник. Методы контроля: консультация, доклад, реферат, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ. Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников: альбом, газета, журнал, книжка раскладушка, коллаж, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом оформление портфолио достижений

#### **Место курса в учебном плане**

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

#### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности « Мое портфолио»:**

Планируемые результаты.

##### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **Метапредметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

### **Познавательные УУД:**

- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

### **Воспитательные результаты:**

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со

своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта):.

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;

уметь:

- осуществлять самоанализ и речевой контроль;
- искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
- работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

## **2 класс**

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;

- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **Метапредметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

Воспитательные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного

социального знания и повседневного опыта).

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- собственные индивидуально-психологические особенности;

- сущность и назначение портфолио;

уметь:

–осуществлять самоанализ и речевой контроль;

–искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;

–создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;

–работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### **3 класс**

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;

- способность к организации собственной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;

- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **Метапредметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

### **Познавательные УУД:**

- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

Воспитательные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не

одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта).

Третий уровень: получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;

уметь:

- осуществлять самоанализ и речевой контроль;
- искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
- работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена

общества, народа, представителя страны и государства.  
Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### 4 класс

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

##### **Метапредметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

##### **Познавательные УУД:**

- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

### **Воспитательные результаты:**

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).:

Третий уровень: получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;

уметь:

- осуществлять самоанализ и речевой контроль;
- искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
- работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
2	Моя автобиография. Тайны моего характера	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
3	Почему мы разные? Какой я?	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
4	Я и мои друзья	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
5	Что я люблю и не люблю. Мои любимые игры .	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
6	Моя семья.	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
7	<b>Моя малая Родина. Волгоград</b>	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
9	Я - гражданин России. Конституция - главный закон России.	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
10	<b>Моё здоровье. Как сохранить здоровье</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
12	На зарядку становись.	1	0	1	<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
13	Разговор о правильном питании.	1	0	1	<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
15	<b>Моя школа. Мой класс.</b>	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
16	Я в мире познания. Школьная мозаика.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?Op=modload&amp;name=Web_Links&amp;">http://www.edu.ru/modules.php?Op=modload&amp;name=Web_Links&amp;</a>

					file=index&l_op=viewlink&cid=277
17	Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
18	Правила школьной жизни.	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
21	<b>Мои успехи в учебе</b>	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
23	Мои достижения.	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
26	<b>Мои достижения вне школы.</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
27	Мои достижения вне школы.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
28	Мои любимые произведения и книги	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
29	Мои любимые книги	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
30	Я в мире музыки	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
31	Я в мире поэзии	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
32	Я – художник	1	0		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
33	Мои кружки, секции, клубы	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
34	Мои кружки, секции, клубы				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
2	Тайны моего характера	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
3	Что такое дружба	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
4	Я и мои друзья	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
5	Мои любимые игры .	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
6	Семейные традиции.	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
7	<b>Моя Родина</b>	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
9	Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
10	<b>Моё здоровье</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> <a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a> <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> <a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> <a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		
12	Радость движения.	1	0	1	
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1	
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	0		
15	<b>Мой класс.</b> Мои одноклассники	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
16	Я в мире познания.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?Op=modload&amp;name=Web_Links&amp;">http://www.edu.ru/modules.php?Op=modload&amp;name=Web_Links&amp;</a>

					<a href="#">file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
17	Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
18	Кодекс школьной дружбы.	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
21	<b>Мои успехи в учебе</b>	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
26	<b>Мои достижения вне школы.</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
27	Мои достижения вне школы.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
28	Мои любимые произведения и книги	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
30	Я в мире музыки	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
31	Я в мире поэзии	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
32	Я – художник	1	0		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
33	Мои кружки, секции, клубы	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
34	Мои кружки, секции, клубы				

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
---	-----------	----------	----------

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
2	Тайны моего характера	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
3	Что такое дружба	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
4	Я и мои друзья	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
5	Мои любимые игры .	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
6	Семейные традиции.	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
7	<b>Моя Родина</b>	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
9	Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
10	<b>Моё здоровье</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
12	Радость движения.	1	0	1	<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1	<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
15	<b>Мой класс.</b> Мои одноклассники	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
16	Я в мире познания.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?o">http://www.edu.ru/modules.php?o</a>

					Op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
17	Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
18	Кодекс школьной дружбы.	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
21	<b>Мои успехи в учебе</b>	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,
26	<b>Мои достижения вне школы.</b>	1	0		<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
27	Мои достижения вне школы.	1	0		<a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a>
28	Мои любимые произведения и книги	1	0		<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	0		<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a>
30	Я в мире музыки	1	0		<a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
31	Я в мире поэзии	1	0		<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
32	Я – художник	1	0		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=277</a>
33	Мои кружки, секции, клубы	1	0		<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> ,

34	Мои кружки, секции, клубы				
<b>ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
2	Моя автобиография. Тайны моего характера	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
3	Почему мы разные?	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
4	Я и мои друзья	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
5	Мои любимые игры .	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
6	Семейный герб.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
7	<b>Моя Родина</b>	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
9	Я - гражданин России. Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
10	<b>Моё здоровье</b>	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
12	Режим дня 2-классника	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>

14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
15	<b>Моя школа. Мой класс.</b>	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
16	Я в мире познания. Школьная мозаика.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
17	Мой любимый класс.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
18	Правила школьной жизни. Кодекс школьной дружбы.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
21	<b>Мои успехи в учебе</b>	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
22	Мои цели на учебный год..	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
24	Мои проекты.	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	0	1			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
26	Мои проектные и исследовательские работы	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
27	Мои достижения вне школы.	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
28	Мои любимые произведения и книги	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
30	Мои любимые музыкальные произведения	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>

31	Мои любимые картины	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
32	Я – художник	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
33	Я и спорт	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
34	Я и спорт	1	0	0			<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>			











